

臺北市立大學優秀學生申請學海計畫出國研修申請表

(108年1月28日製表)

個人基本資料	申請計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 學海飛颺		<input type="checkbox"/> 學海惜珠	
	姓名	○○○		性別	男
	出生日期	○年○月○日		身分證字號	○○○○
	系所/年級	英教系/碩四		學號	X×××××
	手機號碼	09XX-XXX-XXX		Email	○○○○@go.utapei.edu.tw
	戶籍地址	○○○○○○○			
	前一學期在校成績班排名	2/5			
特殊表現/獲獎事蹟 ※列點說明，無則免填，倘表格不敷使用，請自行增加表格寬幅。	1. 斐陶斐榮譽會員證書 2. 臺北市議會獎狀				
赴國外學校研修資料	出國日期	108年9月29日		返國日期	109年3月19日
	國家	日本			
	學校名稱	1. 為本校之姊妹校：鳴門教育大學 (赴姊妹校就讀日期：108年10月1日至109年3月10日止) 2. 其他學校：			
	研修領域	日文	研修系所	全球教育課程	
語言證明	日檢 N5	經費總需求 (請填附件1經費需求表)	新臺幣 260799 元整 (內含本校 20%之配合款)		
檢附資料	勾選	項目			
	V	1. 申請表(本表) 1份			
	V	2. 赴國外研修計畫書電子檔(附件2, 1000-1500字)			
	V	3. 家長/監護人同意書 1份(附件3)			
	V	4. 切結書 1份(附件4)			
	V	5. 前一學期學業成績單(需含班級名次排序)正本 1份			
	V	6. 身分證正反面影本各 1份(註明與正本相符並親筆簽名)			
	V	7. 學生證正反面影本各 1份(註明與正本相符並親筆簽名)			
	V	8. 語言能力證明相關文件			
	V	9. 本校教師推薦函一份			
	V	10. 特殊表現/獲獎事蹟證明相關文件(無則免附)			
	11. 中低收入戶證明(申請學海惜珠者需檢附)				
申請人 親筆簽名		系所主任 核章		院長 核章	
○○○					
審核		<input type="checkbox"/> 初審通過，本案送教育部申請 <input type="checkbox"/> 複審通過，核定經費新臺幣 元整(內含本校 20%之配合款)			

經費需求表

(單位：新臺幣)

項目	經費來源		小計	備註
	申請補助	申請人自費		
國外學費	0	0	0	參考各校收費標準，免付費之交換生請填寫"0"。
生活費	35,197	204,803	240,000	參考教育部「留學獎學金甄試」補助標準，1年補助16,000美元計算，匯率暫以1美元兌30元臺幣計之。
來回機票費	0	20,799	20,799	請參考各航空公司經濟艙票價。
其他費用 (說明如下)	0	0	0	
合計			新臺幣260,799元整 (內含本校20%之配合款)	
其他費用需求與經費來源說明：				

赴_日本鳴門教育大學_研修計畫書電子檔

申請範例

出國研修計畫書

○○○

英語教學系碩士班

學生○○○預計申請108學年度第一學期日本鳴門教育大學交換學生。學生曾旅遊日本兩次，第一次於2016年3月前往大阪，第二次於2018年9月前往北海道。兩次旅遊經驗發現，日本傳統禮儀文化深刻體現於日本人之日常生活中，有許多非常值得學習及借鏡之優點及長處。因此，希望能借由此次難得對交換學生機會前往日本，不只學習知識，也學習日本之傳統文化，同時交流台灣之傳統文化。於此，學生預計出國研修計畫主要分為三大方向。

第一方向為加強日語能力。由於學生現階段日語程度尚屬初級程度，因此在前往日本前數月期間，將針對日語能力全面密集加強及提升，特別是在口語能力方面，並預計於明年七月參加日語三級檢定，為正式開學前作好語言能力之準備。

第二方向為專注課業學習。雖然交換學生僅能選修大學部課程，但申請科系為英語語言教育學系，與學生碩士課程相同，因此透過日本教育角度來了解其對英語教學看法，對學生往後在英語教學實務工作上有極大助益。

第三方向為體驗及學習日本文化。鳴門教育大學位於較不為國人所熟悉之四國德島縣鳴門市，與一般大眾所熟知的日本大城市相當不同。然正因如此，更能接觸到日本傳統生活及文化。透過短暫一學期時間，雖然無法完全深入了解日本百年文化精髓，至少對於日本傳統及文化有親身體驗及學習之機會。

最後，在交換學習期間，學生亦會於適當場合或活動中，將所知台灣傳統及文化與日本當地學生交流，達到賦予交換學生傳遞及交流文化之目的與責任。

家長/監護人同意書

本人同意敝子弟 ○○○，參加本申請案，如本案
獲教育部審核通過，亦同意其前往 日本鳴門教育大學 研修。

此致

臺北市立大學

家長/監護人簽名 ○○○
身分證字號 XXXXXXXXXX
與學生關係 母子
聯繫手機 09XX-XXXXXX
日期 ○年○月○日

切結書

- 一、 本人保證目前並未領有政府或臺北市立大學（以下稱本校）國際事務處提供之其他出國之任何形式獎助學金如有違反，同意本校撤銷獎助資格，並繳回獎助學金，絕無異議。
- 二、 本人保證如本案獲教育部審核通過，將如期出國研修。如因故未出國者，同意本校撤銷獎助資格，並繳回獎助學金，絕無異議。
- 三、 本人願意配合出席本校或本校國際事務處所辦理之公開表揚活動（活動日期另案公告）。

此致

臺北市立大學

學生簽名 ○○○
 學號 ×××××××
 身分證字號 ×××××××
 聯繫手機 09××-××××××
 日期 ○年○月○日

臺北市立大學107學年度第2學期成績單

系所：英語教學系碩士班

班級：英語碩三

學號：XXXXXXXX 姓名：OOO

科目	課別	學分	成績
碩士論文	必修	2	00
獨立研究	必修	1	00
修習學分		3.0	
學業平均成績		94.00	
實得學分		3.0	
操行成績		85.0	

科目註記：[◇]學分學程課程、[*]輔系課程、[◎]雙主修課程、[S]預研究生課程、[▲]師培課程、
[X]不計入畢業實得學分

成績註記：[抵]-課程抵免、[免]-課程免修、[未]-成績未到、[停]-停修

列印日期：2020/6/17 13:11:10

註：107學年度第2學期為碩士班三年級
系統無法顯示排名(如以附圖)

申請範例

助教陳文縵
0611/400



臺北市立大學 [PECA-ASE157/PECA] - [英語系-英文編] 目前指定: [108學年度第2學期] IP: [163.21.235.233]

檔案(F) 重新(O) 檢視(V) 幫助

查詢

年段: 107 學期: 2 校區: 博愛校區 班級: 英語碩三
 部別: 日間部 學制: 碩士班 系所: 英語系
 成績種類: 當學期 學業成績以上: 0 操行成績以上: 0 各次限制: 20 百分比限制: 0

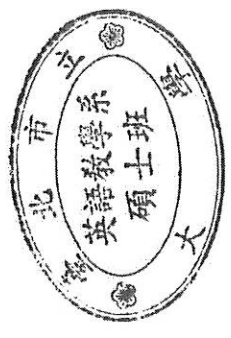
前三名次表 全班名次表 全校各次清單 導師培生各次清單 受獎名單

107學年度第2學期 當學期班級名次表

製表日期: 108/06/17 13:56:08

班級

學號	姓名	修習學分	總成績	學期成績	操行	班人數	不及格數	學期總名次	學期班百分比
----	----	------	-----	------	----	-----	------	-------	--------



申請範例

中華民國國民身分證

姓名

出生年月日 民國 年 月 日 性別 男

發證日期 民國102年1月17日(新北市)換發

父 母

配偶 役別 補充兵

出生地

住址

申請範例

與正本相符

000 (親筆簽名)



申請範例

與正本相符

○○○ (親筆簽名)

INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM

Test Report Form

ACADEMIC

NOTE Admission to undergraduate and post graduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules.
GENERAL TRAINING Reading and Writing Modules are not designed to test the full range of language skills required for academic purposes.
It is recommended that the candidate's language ability as indicated in this Test Report Form be re-assessed after two years from the date of the test.

Centre Number

TW001

Date

19/JUN/2014

Candidate Number

Candidate Details

Family Name

First Name

Candidate ID

Date of Birth

Sex (M/F)

M

Scheme Code

Private Candidate

Country or Region of Origin

Country of Nationality

TAIWAN

First Language

CHINESE

Test Results

Listening

7.5

Reading

7.5

Writing

6.5

Speaking

7.5

Overall Band Score

7.5

申請範例

Administrator Comments

Centre stamp



Validation stamp



Administrator's Signature

Date

01/07/2014

Test Report Form Number

14TW001317WANL001A



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations



EPT[®]

ITTC 全民英檢

全民英語能力分級檢定測驗合格證書

Certificate of General English Proficiency

茲證明右列應試者參加「全民英語能力分級檢定測驗」(「LTTTC 全民英檢」)已達右列級數之聽力、閱讀、口說及寫作四項測驗合格標準。「LTTTC 全民英檢」係教育部補助研發，由財團法人語言訓練測驗中心主辦。This is to certify that the person whose name appears on the right has attained a satisfactory pass score on all four papers (Listening, Reading, Speaking, and Writing) of the indicated level of the General English Proficiency Test (LTTTC GEPT). The LTTTC GEPT, a testing system developed with the support of The Ministry of Education, is produced and administered by The Language Training and Testing Center (LTTTC).

核發單位
Issuer:



財團法人語言訓練測驗中心
The Language Training and Testing Center

執行長 廖威浩
Hsien-hao Liao, Executive Director

範例

姓名：
Name:

身分證字號：
Identification No.:

級數：高級
Level: Advanced

測驗日期：
Test Date: 2013/12/07

證書編號：
Serial No.:



發證日期：
Date of Issue: 2014/01/06

本證書與檢定中心所印之正本具有同等效力
Invalidated without LTTTC Seal & Authorized Signature