

交換學生返國心得

舞蹈學系四年級 曲相灃

2019年北京舞蹈學院和台灣舞蹈四大院校聯合展演『匯』，在國中時期的我去看了此演出種下了一個要考上北京舞蹈學院的夢，再進到北市大之後最幸運的是我們舞蹈系的前主任蕭君玲老師幫系上爭取到了交換生的名額，我也非常幸運取得了此名額，在這邊要非常感謝台北市立大學提供的機會，讓我能在大學生涯裡到自己嚮往的地方出國研習。

在北京舞蹈學院學習的這一個學期是在自己最喜歡的民間舞系，跟隨同屆22級的同學們一起上了大三下學期的課程，總共五門分別是「中國舞蹈基本功訓練」、「中國民族民間舞風格技能表現性組合」、「中國民族民間舞動作分析與編舞」、「中國民族民間舞傳統典型組合」和「中國民族民間舞劇目」，另外我自己還去跟了22級音樂劇系的「現代舞技巧」和22級舞蹈學專業的「舞蹈鑑賞與批評」，總共七門課程讓我在北京度過了一個非常充實的春夏。

先從本科系開始，我認為北京舞蹈學院真的非常專精於學生的專業能力，剛開始的學習每天都非常的興奮，跟隨本班的學生一起在六點起早功訓練體能，我認為舞蹈基本功訓練課程的李佳老師給學生的訓練行程是非常有效果的，除了平常的課堂，每日需要做素質打卡訓練自己的身體素質，到期末考試的展示課可以不用擔心自己會失誤，因為在平時已經有充分的練習，雖然老師嚴格但在整個學期裡都用對本校學生的教育方式毫無保留的教導我，才能讓我在四個月內有所成長。

在風格技能表現性組合中，老師說了一句話深深刻在我心中「我們因為熱愛所以表演才有了動力」，除了一直在跳自己喜歡的民間舞之外，我可以感受到我身旁夥伴的能量，可以清楚的知道，大家是因為喜歡跳舞所以才會在此時此刻站在這裡，老師們也是，在教給我們他自身的學到的東西時，不管是過去當舞者的經歷，還是花了30年自費進山中研究采風，他們站在課堂上激動的告訴我們每個細節每個他們所學到的過往時，都感受到了他們對舞蹈的熱愛。

另外一件發現的事，是北舞的老師都會親自示範，最令我驚艷的是前個禮拜一直都讓我們自己學傳統組合的老師，站起來和我們一起跳舞了！當陽光灑在老師身上時，我覺得我彷彿可以看到他花三十年采風只是因為單純喜歡藏族舞蹈的那份喜歡具體化了，就是特別特別的佩服和崇拜。

而北舞的學生們對我也非常的友善和大方，當我有問題時也都非常樂意幫助我，和他們共度的這個學期裡，應該可以說是互相學習吧！他們的身體條件還有面對專業時的熱愛和抗壓能力都是非常值得學習的，剛開學時有一場系上的個人舞作審查，當他們在候場時的緊張讓我知道雖然他們被外界冠上了中國頂尖舞蹈院校的名稱，但他們都還是和其他表演者一樣會緊張、會害怕，讓我覺得跟他們的距離好像沒有那麼遙遠。在看他們跳舞時，真的會深深的被感動，

過去只能在網路上看到的優秀人才，如今在我面前展現他們的熱愛時，我知道我們都是因為熱愛今天才會一起站在這間教室的。

我也發現，北京舞蹈學院大部分的學生在創作方面跟台灣學生相比的話都不是特別靈活，可能是過去專精於舞蹈上太久因此沒有個機會好好地吸收其他知識，因為除了我之外還有台灣其他舞蹈院校的學生到此交換，我們有發現在反應力、創造力和體力上，北舞的學生會比較慢一點，但也或許是兩國的教育體制不太一樣才會有此發現。

在後期，因為有展演、比賽和考試的壓力並行，有許多同學會和我聊到關於台灣的教育體制，和大家聊天的過程和上了這麼課跟他們生活了這段時間，我有點覺得北京舞蹈學院的教育體制有點不像是把學生當學生，比較像是把他們當作北京舞蹈學院的員工，政府單位通知說要準備節目他們就必須停課去準備節目，但同時一位同學身上可能還有很多的任務，他們必須早起一直舞到半夜，在北京舞蹈學院晚上 12 點教室的燈都還是亮著的，而我也不外乎的參與在其中，雖然在還沒有到來前就知道中國的競爭力非常大，但沒有想到會是一個這麼嚴重的情況。

在北舞的校門口有兩大標語「為時代建功 為人民而舞」，我一直到學期末的舞蹈鑑賞與批評中才真真切切地感受到，這堂課的慕羽老師讓學生們到校園外的大公園採訪跳著廣場舞的大爺大媽們，那時我才知道在中國是有一條政策保護著廣場舞這種民俗文化，我的同學們去進行了實際的探訪也和那些大爺大媽們一起跳著廣場舞，廣場舞的種類有很多，有中國的民族民間舞像是蒙古族舞蹈或是漢族秧歌，也有抖音舞各種多元的舞蹈，印象最深的是有個大媽對著我同學說「希望我們這些藝術工作者可以繼續關心著人民」我認為當我的同學們把這句話帶回校園時，才真的有實踐到「為人民而舞」這句話。

在這段時間我就像是另一個世界的人闖進了他們的生活，和他們一起學習一起早起晚歸從早舞到晚，在同一間教室笑也在同一間教室哭，很開心我能認識這群我曾遙不可及的優秀同學和老師們，能夠和他們在北京舞蹈學院的綠色地膠上留下汗水，同時我和他們的美好回憶也被留下。

最後，很開心我能在我的大學生涯中有不一樣的生活和學習機會，非常感謝系上和台北市立大學校方給予的機會，我會帶著我所收穫的繼續在未來成長。