

108-2 韓國釜山教育大學 交換心得

幼兒教育學系 四年級 黃若慈

成為交換學生的這個想法在還是大一新生時，就在我心中慢慢萌芽，但隨著課業的繁忙、學分的壓力，早已把這件事當成一個遙不可及的夢，從來沒有想過會有實現的一天，雖然回去要延畢，還有很多學分、課程要補，但如果問我：「會後悔去交換嗎？」我的答案絕對是不會！反而很慶幸當時的自己勇敢的踏出了這一步，選擇離開自己的舒適圈，來到一個全新的生活圈，而在這裡生活的每一天都很幸福。

在課程方面，雖然學校分成多個不同的系，但其實目的都是在培育國小老師，所以課程都是大同小異的，比較屬於全人教育，而上課方式和台灣大同小異，依據不同課程、不同老師要求，可能會有報告、有考試、有作業等等，而在這裡上學的過程中，也發現到韓國學校是非常重視出席率的，每堂課都會點名，也不會有有人在課堂上飲食，且每個班級都很會給予老師、同學反應，很喜歡這裡的上課氣氛。而我覺得和我們學校與系上，最大的不同是，雖然同為教育體系的學校，但在釜山這個學校的每一個人都是真心想要成為老師的，當你問他們畢業之後要做什么？他們都會很肯定、自信滿滿地跟你說他要成為一名老師，但如果是在台灣面對同樣的問題，身為師資生的學生們可能也不會肯定的說出自己是否要成為老師，反而會有點猶豫不覺，甚至是對於未來沒有想法，只是想說先試試看……所以我一直很佩服他們為了他們的目標，一步一步地在努力著，而我要學習他們的精神，勇敢地做出對未來的決定，並朝著目標奮不顧身的努力。

在交友方面，還記得在來韓國之前，聽說了很多韓國人比較排外的訊息，所以一直很擔心自己在這個學校會格格不入，但來到這個學校之後，發現這裡的學生們都比想像中親切、熱情，像是我的室友在剛開學時，給予了我很多課程的相關資訊、意見等等，協助我成功完成選課，也會在假日的空閒時間邀請我到處走走；另外在課堂中，也曾經歷過課堂需要分組報告，就有同學們主動邀請我們成為一組，一起在課餘時間做報告、拍攝課堂需要的影片等等；或者是在我上台發表時，給予我鼓勵的眼神、讚美的話語、正面的回饋。才發現到唯有自己親自體驗過，才知道道聽塗說的消息是否正確，也許在來韓國之前會擔心因為語言的隔閡跟他們親近不來，但發現想要跟韓國人做朋友不是一件難事，但我覺得自己的態度很重要，尤其是「主動」在交友方面絕對是不可或缺的元素，不可以想著要等別人來親近你，而是要自己抓住機會，想辦法縮短與別人的距離！語言隔閡是可以被戰勝的，而且大部分的學生都很有耐心聽你說話，也許使用的文法不對、語調發音不正確，但很神奇的是搭配一些身體語言，他們自然而然能理解你在說

什麼，所以不用害怕說錯，也不用害怕被糾正，在對話的過程中反而能學習到很多。

在娛樂方面，因為交換學生的身分、選的課程難易度的關係，課業沒有想像中繁重，所以常常會利用周末的期間，和其他交換生一起在釜山的各地好好探索，一同發覺好吃的美食，除了踏遍釜山之外，也常常坐上巴士，前往其他城市展開一場未知的旅程，雖然沒有完美無缺的旅行經驗，但留在心中的都剩下最美好的一部份，像是找不到公車站、計程車也不載人時，遇到爽快的叔叔阿姨，直接叫我們上車載我們去目的地；也曾在住青年旅館時，認識很多來自不同地區、不同國家的人們，就算語言稍有隔閡，依然可以天南地北的瞎聊，果然喜歡上一個地方，有很大的原因是因為「人」。除了周末時間之外，周間的課餘時間，也常受到韓國朋友的邀請，一起去逛街、一起吃美食、一起去咖啡廳坐坐、一起去唱歌、一起去看電影等等，不怕有無聊的時間。

原本覺得一學期時間很漫長，但後來才發現真的太短暫，仿佛才過幾天，就要和已經逐漸熟悉的朋友、逐漸適應的生活步調說再見……對我來說這一學期的時間是我大學生活中最快樂的一段時間，認識了很多志同道合的朋友，也從這些來自不同地區的朋友身上，認識到了不同國家的價值觀等等，交換的期間豐富了我的世界觀、價值觀以及生活觀，除此之外，也深刻地感受到了自己的成長，獨自在外生活培養了我獨立的性格，也具備更好的問題解決能力，最棒的是有了一個充滿韓文的環境，可以讓我精進我的韓文能力。在這裡發生的點點滴滴，都這是我一輩子想珍藏的美好回憶，帶著這些回憶回去台灣，繼續努力過出美好生活，並在心中默默期許，這學期的結束不是結束，韓國、釜山，我們下次再見！