



108學年度
學海飛颺美國
研修心得報告

PREPARED BY

林佳蓓

臺北市〇〇學

(UNIVERSITY OF TAIPEI)

幼教系 四年級

喬治亞州立大學

(Georgia college and State
University)

研修時間：08.13.2019~12.13.2019

T A B L E O F C O N T E N T S



緣起

這次申請交換生主要因素是為了挑戰自我以及精進能力，除了在陌生環境使用非母語溝通外，嘗試融入不同文化間的團體。課程中，學習不同文化中對教育的看法與實施，修習不同學系課程，廣博知識。

選擇美國喬治亞大學的原因有以下幾點：

以人文方面來說，其在學生來自於全球各地的國家，華人也很多，因此可說是十分多元的文化環境，相信會是歡迎不同文化交流的氛圍。

從氣候方面來說，氣候型態、溫度與台灣類似，較不會有水土不服適應不良之現象。

以學術氛圍來說，喬治亞大學是一所研究型大學，且歷史悠久，創校於 1913 年，數年來培育出需多優秀的莘莘學子，並且累積了豐富的校務、教育發展資源，對於學生的培育不遺餘力。

由於以上幾點因素，我相信到該所學校發展的學生一定可以收穫豐富，也因此十分期盼成為這次喬治亞大學交換生中的一員。

A WHOLE NEW WORLD

喬治亞州立大學 (GEORGIA COLLEGE AND STATE UNIVERSITY)

喬治亞大學(Georgia College and State University, GCSU)是位於Milledgeville, 喬治亞州的一所公立大學。建立於1889年，原先為一所女子學校，經過計次命名與制度的改變，後於1996年被董事會授予"Public Liberal Arts University"的名稱。

這所歷史悠久的大學獲得了南方高等學校協會大學委員會的充分認可。也獲得了其他機構的學科的認證，包括國家音樂學院協會，國家教師教育認證委員會，喬治亞州專業標準委員會，美國音樂治療協會，國家音樂學院協會和國家體育培訓師協會。

作為喬治亞州的公立人文藝術大學，它為居住在大學中有才幹和有進取心的學生提供學位學習課程。學生可以從40多個專業中進行選擇，包括文科，商業，健康科學，教育和專業預科課程。該學院通過以下學術單位授予副學士，學士，碩士學位和專科學位：文理學院；J. Whitney Bunting商學院；約翰·H·倫斯伯里教育學院；和健康科學學院。



這次交換的時間為期一學期，因此為了在這短短的時間內進行有效的學習，我決定不要選擇太多或是太難的課程，以免過猶不及。本學期我選擇的課程分別是Jazz Dance、Invest Critical Contemporary Issue in Education、English Composition I、Introduction to America Language and Culture、Introduction French Language and Culture I。

課程學習

在這學期的課程中，我選擇的課程並不算特別困難的，因為我知道自己會需要一段適應全新的上課方式的時間。在Introduction to America Language and Culture 及English Composition I 課程中，我更加的了解美國的文化及歷史脈絡，我們在課堂上討論美國民主價值的核心理念、自由的界線、美國人對於人際關係與他國不同的互動模式、商業組成、政體關係等，上這堂課的同學全都是國際學生，因此學生們自然而然地會以自身文化背景來做比較、批判，了解不同文化背景下的觀點。



"A Whole New Way to Think."



It Is A Moveable Feast.

在Invest Critical Contemporary Issue in Education 這堂課上，我很幸運地有機會去當地的幼兒園進行20小時以上的觀察，有別於台灣的教育體制與完全不同的課堂環境令我大開眼界，並且也讓我對台灣的幼兒教育有更多的信心，事實上在我所受的師範體系教育下，我看到許多可以運用在當地體制的地方，而藉由觀摩，我也看到許多我們可以借鑑的地方，例如如何將科技融入教學。

至於爵士舞及法語則是我個人的興趣，爵士舞是源自於非洲的黑人舞蹈，經過年代的演變，從入了不同文化或是不同理念的舞蹈風格，位不同流派的舞蹈開枝散葉，像是Hip hop、breaking等等。

在英文中，其實有很多的單詞來自於法文，例如ma'am、government、table.在課堂上我們有很多機會與同學互相練習，而學校也有很棒的支援---語言學習中心，安排不同時段的語言tutor，均由學生擔任的志工，相較於正式的課程，可以學到很多屬於他們自己的語言學習方式。

活學習



舞及聊天。而社團活動則十分豐富，我指的不僅是學校所辦的社團活動，而是各個不同目的的團體所舉辦的活動。像是主要由基督教或天主教學生族成的BCM、由國際學生組成的International Club、支持LGBT族群的團體等，經常會舉辦各種團康活動及志工服務，不限定參加的對象，是了解不同文化及觀點的好方式。

在這個學期結束之前，我和新認識的朋友們一起進行了一次美國之旅，我們在不同的城市間周轉，華盛頓、紐約、芝加哥、拉斯維加斯，一個城市，一個故事，一種味道，當我站在芝加哥的willis Tower時，我想著：要是沒有走出台灣，我大概一輩子就只知道台北101的高度。我們搭乘不同交通工具前往不同的地點，火車、公車、地鐵、腳踏車、Lyft、飛機，奇妙的是，在每個城市我們所搭乘的交通工具也有他們獨特的文化，邁阿密的公車有著古樸的木製座椅、紐約的地鐵感覺危機四伏、芝加哥的地鐵像在鋼鐵叢林。我清楚地感受到城市有自己的生命。

我從沒在一個月內搭過這麼多次的飛機，在38000呎的高空上，我看著底下不停變化的景觀，飛群，我突然意識到世界之大遠超乎行到城市上空時，熙來攘往的車流人我的想像，而人生不只一種選擇。

我從來沒有比在美國時更深刻的感受到和人之間的交流互動是多麼有趣及充實的一件事。每個人在學業獨立自主，但在生活和情感上依靠彼此。或許是因為人在異鄉，在他國求學的莘莘學子們很多時候需要藉由觀察來適應環境，像是教授的上課方式、餐廳的點餐方式、甚至是作業的格式。這些時候多與他人交流就會是有益的幫助。

在美國的生活方式和我在台灣的有很大的不同，首先是在生活習慣上，在浴室裡要將浴簾放進浴缸中，因為在浴室地榜上是沒有排水孔的，要是忘記放進去快就會水漫金山囉！

住在校園裡的宿舍，我從來沒有看見有人出來晾衣服的，大家都會直接將放進洗衣機，洗完後再放進烘衣機裡。此外就是美國的休閒方式，我所在的Milledgeville是喬治亞州的一個小城市，地廣人稀，幾乎人人一台汽車，開車到最大的城市Atlanta需要至少兩個小時，沿路都是鄉村風景及樹林。可想而知不像台灣晚上還會有夜市、卡拉ok、夜店等等的豐富夜生活。

年輕人的娛樂方式主要就是派對或是參加各種社團辦的活動，派對是人際交流間的一種社交場合，會有各種不同的主題派對，但大多是喝飲料、跳

研修效益



這次的留學時光，相較於學術上的進步，我會說我得到了更多的信念，我相信自己是有能力的並且可以創造價值。

留學給了我一個認識自己的機會。我更加了解自己的文化，第一次思考當我要向別人介紹自己的國家時，有哪些我可以拿出手的，代表我自己的文化是甚麼呢？如果要別人介紹自己的國家的歷史，我可以怎麼快速又清楚的呈現歷史的脈絡？我是不是為自己的國家感到驕傲？當我開始思考這些問題，我同時也在鞏固我的自我認同，尋找我的歸屬感。

我學會展現自己並不是一件壞事，讓別人看見自己，是一個魅力點也是一項必備的生存技巧。在大學的課堂上，沒有人會有時間慢慢等你，發言的機會是要自己爭取的，身邊的同學也許想法並沒有甚麼特別，但是當他表達出來的那一刻，人們就知道她的立場如何，知道她為什麼而發聲，她就是一個有聲音的人。我學會沒有一個問題是愚蠢的。"Does that

make sense to you?"是教授經常問的一句話，因為她想要確保所有學習者真正了解他所想要傳授的知識或理念，讓我驚訝的是，真的會有學生回答"No"並且請教授再說一遍，甚至只是問教授一個單詞的意思。有些簡單到甚至會懷疑他剛剛到底有沒有在聽課的問題，對於提問的人來說是不是重要的呢？是的，甚至對於那些潛在的也有相同問題的學生也是有幫助的。更重要的是，因為沒有一個問題會被駁回，沒有一個問題會被認為是愚蠢的，學生對於「問問題」這件事變得非常自然而然，而這樣的態度也反映在生活上。如果覺得自己的成績有問題，當然可以去向教授了解原因。如果餐廳裡的一道菜不合胃口，可以向餐廳請求更換。

一個小小的問問題的勇氣，可以變成一種推動的力量。讓人們對於弔詭的地方提出疑惑，例如川普的彈劾案；對於不公義發出質問，所以聽見 Amani Al-Khatahtbeh 的聲音；對於自己的權益敢去爭取，例如瑞典女孩 Greta Thunberg；敢於走出界線，甚至在壓迫下產生反抗，像是智利的地鐵抗爭。這是我在美國生活時，學到的思考方式。

最後，我最喜歡的一點是任何國家都會有值得我們學習的地方，同樣的，我也為台灣的許多優點而感到驕傲。我們有便捷的大眾交通工具、豐富多元的飲食文化、世界聞名的醫療技術、自由討論的氛圍、相較許多國家和平安全的生活環境，數也數不清，當我生活在台灣時，我感受不到自己生活在一個很棒的地方，但在異國他鄉，我更加愛上台灣。我知道除了享受台灣的好，我能創造台灣的好。

感想與建議

我很慶幸自己有機會來到美國留學，這是我給自己的一份畢業禮物，也十分感激我的家人及學海飛颺這個計畫支援我來美國進行交換。

在這個學期，我有非常美好的收穫，我結識了一群特別的朋友，他們來自不同的國家，而每個人的身上都有令人目不轉睛的閃耀點，在某堂課上，我們經常會討論我們對於美國的刻板印象，和我們真正看到的美國。還記得在我出發前往美國之前，我的爺爺說趕快把頭髮剪一剪，美國女生都是短頭髮。當然，這是沒有道理的事，可是我沒有去和爺爺爭辯這件事，因為那是他長久以來的固有觀念，我不覺得能夠輕易撼動。但在那堂課上我們可以大聊特聊，學習來自各種文化的思考方式和將自己的觀點表達出來的方式。

我看見了多樣的生活方式，在台灣不是沒有這樣的觀念，只是那些類似於剛看過一個勵志影片或名人自傳後，心中會湧出的能量，是如此真實的出現在我的生活中，是看得見、碰的到，有前車之鑑的，那樣「我也能做到」的力量像草原野火，推動我想要變成更好的人。



***"Ain't about how fast I get there,
Ain't about what's waiting on the other
side, It's the climb."***

-- 《The Climb》 Miley Cyrus

Travel Is A Great Source of Real Knowledge.

建議的話，對於之後要進行交換或留學的學生，我覺得日記是很有用的工具，紀錄生活，反思生活，就不會虛度時光。

盡可能地去參加各種不同的活動，聆聽別人的想法，表達自己的思緒，去不同的地方旅行，我發現現實世界比虛擬世界更生動有趣的多。

覺得是一個很有意義的計畫。希望可以考慮對於歐美地區生活費比較高的國家補助更多的經費。此外，或許可以聘請前一屆的交換學生作為下一屆的指導員/督導員，畢竟沒有比在那邊生活的留學生更了解可能會遇到的困難或是生活的小竅門的人。一方面可以幫助在當地交換的學生有正當合法的資金來源，一方面可以確實的看到這個計畫的成效。

