

臺北市立大學

交換學生心得報告

University of Taipei

The Review of the Outbound Exchange Student Program

黃志揚

Chih-Yang Huang

指導單位：國際事務處

Hosted by Office of International Affairs

中華民國 106 年 2 月

February 2017

誌謝

感謝一路上給我支持的父母以及所遇到的老師和朋友。沒有你們的陪伴和付出無法順利完成交換學生計畫，一路上遇到各式各樣的人們伸出援手，無論在我生病或者找不到路的時候給我指引，或者落入熱帶雨林公園出不來的時候。總之，有說不完的感謝，最後感謝學校給我的出國機會。

黃志揚 Tuesday, January 31, 2017

臺北市立大學

臺北市立大學
交換學生心得報告

姓名	黃志揚	學號	U10416001
系所及年級	資訊科學系二年級		
交換期間	自 2016 年 8 月 30 日至 2017 年 1 月 23 日		
研修學校/前往地點	馬來亞大學/馬來西亞		

一、心得報告

1. 學校簡介:

馬來亞大學是當地的頂尖大學，校地非常廣大，校內有五台接駁車送學生往返宿舍和系館，大學的人群種族由馬來人，華人和印度人所組成，基於馬來西亞憲法 153 條的馬來人優待(Ketuanan Melayu)政策¹，當地華人要進入馬來人進入馬來亞大學就讀變得較為困難。校園設施與資源豐富，擁有類比於台灣大學或者新加坡國立大學的器材，但因為卻乏完善管理，造成器材無法使用，最明顯的範例是校園游泳池。

2. 學習課程:

本地學生一學期通常選 20 學分的課程，而交換學生通常選 12 到 18 學分，視各個國家和交換學校政策決定。

我總共上了 4 門課，3 門與計算機科學有關，1 門為基礎馬來語。這裡的教授，尤其是馬來族的教授較喜歡遲到早退，有時候對於自己闡述的課程較為不清楚，或者簡報檔案已經夠明瞭，根本不需要教授的詮釋。所以，平常除了聆聽上課，還要去圖書館或者上網獲取更多知識，因為期末考的是有難度的，光是上課內容最多只能滿足 70% 的考試內容，剩下的部分要自行摸索。期中考試或者期末考試之前有一個禮拜的溫書假，通常交換學生們會集體出去玩。我利用假期去了新加坡和泰國，體驗各國的風情。

3. 馬來西亞的社會:

(1) 教育:

因為種族多元和殖民地文化的影響，馬來西亞的教育體系十分複雜，他們各種族有自己的小學和中學，依照教育法律可以考試分發到大學。因為種族，所以分成國民中、小學或者國民型中、小學，主要差異在國民型中小學會教育華語或者淡米爾語，而國民中小學只會教導馬來語和英文，目前有越來越多馬來族會將小孩送至國民型中小學就讀，以提高語言能力。在上一般大學以前，可以選擇到大學先修班(Pre-University Education)就讀，為升大學做準備，這樣的制度如同國立臺灣師範大學僑生先修部(原國立僑生大學先修班)²。

在馬來西亞一般國立大學在錄取新生方面採取「種族固打制」，這也造成馬來西亞人才大量外流。一直以來，華裔學生考獲佳績卻不被本地公立大學錄取的新聞頻頻見報³。

¹ 維基百科 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%A9%AC%E6%9D%A5%E4%BA%BA%E8%87%B3%E4%B8%8A>

² <http://www.nups.ntnu.edu.tw/>

³ 維基百科

https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%A9%AC%E6%9D%A5%E8%A5%BF%E4%BA%9A%E6%95%99%E8%82%B2#.E5.A4.A7.E5.AD.A6.E5.85.88.E4.BF.AE.E7.8F.AD.EF.BC.88Pre-University_Education.EF.BC.89

另外，如果中學念獨立中學或者私立學校，華人的統考是不被官方認可的，但是台灣或者中國大陸以及海外部分國家是認可的，這也是馬來西亞高等人才會外流的原因之一。

(2) 國家行政:

就我們海外學生領取簽證這件事情，就要花上一個月的等待時間。在一開學的時候，學校會收取我們的護照進行查核並給予長期簽證，但是國家行政效率一再拖延，導致我們的旅行計畫被延宕，為此感到十分可惜。

(3) 公眾交通:

就目前而言，在馬來西亞搭計程車或者多元化計程車(例如: Grab, Uber)會比較方便，因為地鐵以及輕軌並無法深入城鄉內部，當然，就觀光旅行的角度，地鐵就足夠了。地鐵和輕軌目前只能到達特定觀光地區或者熱鬧的區域，如果要深入鄉下，搭公車或者計程車會是一個好選擇。公車(RapidKL 或者 RapidPJ)是我們最常使用的公車系統，但是公車司機不準時，也沒有公車追蹤系統，車上扣款感應磁卡系統異常緩慢，常常造成人潮壅塞，下雨的時候，公車裡面也會跟著下雨，需要小心注意。

(4) 醫療:

馬來西亞的診所醫療大概落後台灣 10 年，在學校以外的診所看診，並沒有電子病歷系統，醫師也不會按照醫師準則穿上醫師袍，藥劑師通常是打工人員，並沒有藥劑師執照，所以去看病要格外小心藥劑問題，要上網查詢正確的藥物品項並核對。另外，有些診所可能會施行「馬來人至上主義」，看病以馬來人優先，而不是用傷病程度或者掛號次序為基準，身為外國人的我們，要先表明身分才會獲得正確的次序。

(5) 種族:

當地馬來人至上主義以及伊斯蘭主義⁴確實導致現在華人和印度人的不滿，當初來西亞獨立，英國確立馬來人形成政府，華人經商，印度人生產經濟作物的型態，到後期已不符合現實，以至於發展到後期出現了華人銀行由馬來人接管(Maybank⁵)，馬來人成立更多伊斯蘭法銀行企圖控制社會的現象，例如 CIMB(聯昌國際銀行)⁶和伊斯蘭銀行⁷的設置和擴展，又或者政府企圖接收郭鶴年⁸的糖廠。這些是當時獨立之後所產生的問題，之後更衍生了新加坡⁹的獨立，這可以說是大家對種族紛爭的處置。

4. 特殊活動:

(1) 馬來亞大學華文學會 Persatuan Bahasa Cina University Malaya(PBCUM):

這是一個以華人為主的大型社團，並提供華人音樂中國文化等表演學習平台，增進華人與各種族的交流和和諧，旗下分成七個小組，目前會員有 1000 多人。

音樂搖籃手組:自創曲並努力為華人歌曲奉獻心力，像是民歌 30 的年代，大家為了音樂夢想瘋狂的年代。

⁴維基百科

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%A9%AC%E6%9D%A5%E8%A5%BF%E4%BA%9A%E4%BC%8A%E6%96%AF%E5%85%B0%E5%85%9A>

⁵維基百科 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%A6%AC%E4%BE%86%E4%BA%9E%E9%8A%80%E8%A1%8C>

⁶ 維基百科 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%81%94%E6%98%8C%E5%9B%BD%E9%99%85%E9%93%B6%E8%A1%8C>

⁷ 維基百科 <http://www.bankislam.com.my/>

⁸ 維基百科 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%83%AD%E9%B6%B4%E5%B9%B4>

⁹ 維基百科 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%96%B0%E5%8A%A0%E5%9D%A1#.E5.8E.86.E5.8F.B2>

華文班:教導其他種族華文，像我就教一個馬來人華語，在教導的同時，也可以增進自己的英文能力，算是一種特殊體驗。

(2) 國際交流周

在學校每一個學期都有一個國際交流周，這個禮拜不同國籍的學生會一起出來擺攤，介紹彼此的文化，讓彼此尊重和友愛，使社會更加和諧。

二、建議

1. 在馬來亞大學推薦修習馬來文或者東南亞文化研究以及伊斯蘭文化課程，這些課程是台灣比較少提供的教育，在馬大反而可以修習到這方面的課程。

2. 入學的時候須要做健康檢查，以及購買醫療保險，建議到當地在做健康檢查和購買保險，這樣相對於台灣比較便宜。

三、其他

台灣新南向政策所遇到的阻礙與問題:

1. 台灣新南向政策與中國大陸一路帶一路¹⁰政策重疊處太高，且中國大陸在東南亞的區域建設遠超越我方，又就台灣對於南海主權爭議¹¹，東南亞並沒有辦法完全接受台灣的開發建設。

2. 目前台灣各大學沒有完善的東南亞語言學習系統，相較於英語學習的廣泛性，若東南亞語言無法取得類似日語及韓語的相等地位，大學生想在台灣學習東南亞語言¹²較有困難度，這未來也將會是貿易的阻礙。相較於我們，中國大陸在大陸地區的八大外語大學¹³陸續成立東南亞語言專門系所，且系所發展有政府強制介入。

3. 對於東南亞，在不尊重當地文化的前提下，我們就只是入侵者。

4. 台灣主權爭議會是東南亞國家的拒絕往來的原因，目前東南亞國家多傾向中國大陸，台灣在外交方面需要更多努力。

交換學生的目的:

把自己丟到人生地不熟的地方，學習承認自己的恐懼，尋求解決的辦法，享受當下遇到的好運與善人，這大概是獨自旅行最重要的一課吧。¹⁴

¹⁰ <http://www.ettoday.net/news/20150409/490752.htm>

¹¹ <http://www.cw.com.tw/article/article.action?id=5079011>

¹² <http://guavanthropology.tw/article/6533>

¹³ http://blog.sina.com.cn/s/blog_760105a30102v23g.html

¹⁴ <https://www.thenewslens.com/article/52141>

照片區：



↑ UM 圖書館前



↑ 華文學會音樂搖籃手



↑ 與華文家教學生合照



↑ 與系上教授合照



↑ 吉隆坡市中心一景



↑ 參訪藍色伊斯蘭教堂



↑ 國際周表演活動