

# 研修心得

——2019 年春季學期於韓國國立釜山教育大學

U10409023 英語教學系大四 周田力

研修心得最大的意義從來都不是給教授長官審閱的，其作用在於幫助同樣想參與研修的人。基於這個道理，本人鄭重決定，本心得著重介紹各個單獨面向的學習生活體會，以期構成交換過程中經驗/教訓的總結。

## ● 這間學校到底好不好

學子參與出境/出國研修，無非是兩個主要目的：一是赴它校學習不一樣的知識，另一是赴別國體會不一樣的環境。無論如何，大家或多或少還是希望能進入的一間不錯的大學。良好的學習生活環境是百益而無一害的。

在申請出國交換至這間大學的時候，北市大在韓國的姐妹校僅此一間，想去韓國的我因此在當時是別無選擇。由於父母對此事十分關心，我去查了查這間大學的資料。有些意外的是：並沒有在任何國際排名上看到這間大學的排名，有的甚至翻到了世界排名的尾端——第 1000 名也沒有搜尋到“釜山教育大學”。在辦理出入境的有關事宜時，注意到韓國法務部文件中有有利申辦長期居留許可的“認證大學”名錄，名錄上大約有近三百間學校，其中不乏一眼就可知道是名不見經傳的大學。可是找來找去，也沒有我要去的大學的名字，幾乎聲淚俱下：我即將研修的學校在學術和司法上都難覓其蹤，難道這間學校是不被認證的“不合法”大學嗎？

略帶複雜的情緒一開始一直籠罩著我，不過在與同學和朋友們的交談中，我漸漸明白了這其中的原委，現在更有點想為這間學校正名。如名所稱，釜山教育大學是一間教育大學，這和北市大的一部分前身——台北市立教育大學類似。根

據北市大國際處的資料，北市大與釜山的這間學校似乎就是在“北市教大”時期簽訂的姐妹校協定。既然是教育大學，釜山教大並沒有醫學院，與北市大比較，也沒有體育學院和市政管理學院。單憑“教育學院”，很難擠入競爭日益激烈的國際排名。釜山教大因其師培屬性，絕大多數在校生都是秉持著當國小老師的理想，也就是說，絕大多數在校生未來都會選擇在韓國當國小老師。正因如此，據我了解，這間學校沒有招收過外籍學士生。在校生都是韓國公民，校史上又沒有招收過外籍學士生，何必位列於需要申請長期居留許可的“認證大學”名錄呢？以上說明是我為釜山教大作出的解釋。另外有一個不爭的事實，在韓國“高考”後，釜山教大的錄取分數比國立釜山大學高，要知道釜山大學是韓國十間國立旗艦大學之一，世界排名是前 400，亞洲排名在 60 上下。究其原因，可能與韓國社會目前的就業形勢有關，教大的高就業率放眼韓國真的是屈指可數！

### ● 這間學校的課堂是怎樣的

這間學校的教授老師相當因材施教，會依據不同的學生設定不同的教學目標。例如，一位同學的試教能力很強，期末試教考評時就會要求其能比期中試教考評時做得更出色，這樣才算過關，而不是簡單地要求這位同學在期末時僅高出班上的平均水準。倘若其最開始的能力就比平均的期末期待值高，如果還是以一般同學的要求對待，這門課程對於這位同學來說意義不大。釜山教大的老師都希望每一位學生在學期結束後能有所收穫。

由於每星期老師都已有相應的學習目標和計劃，如果全班同學表現好提前完成了，就會提早下課。深入釜山教大的教室，你會發現提早下課也許並不難見。可這也因課程不同而有差別，有的課程真的很難，所學內容需要時間理解，兩個小時不夠用，因而拖堂也會出現，只不過這樣的幾率遠遠小於提早下課罷了。

因為這是一篇研修心得，而非遊記或是日記，加之已有許多可查的花了不少篇幅介紹作者閒暇生活的研修心得，所以本人在此就不再敘述自己這半年的其它非在學學習經歷之外的事情了。總而言之，在外學習生活，你能深刻體會到不同地域的文化差異，我篤定這會對你的未來有巨大的影響。我有一句話想送給讀到此處的各位：出境後，你會遇到比自己當初想象的還要多的挑戰，你也會擁有比自己當初想象的還要多的收穫，這些都是能讓你久久不能忘懷的。

如有想進一步諮詢在韓學習生活（如“在韓考英檢”等話題），可加臉書（筆者臉書為筆者本名）。