

華中師範大學 交換心得

姓名：邱靖彤 學號：G11208020 科系：幼兒教育學系

交換學校：华中师范大学 學院：心理学院心理健康教育应用心理（儿童发展与教育）

交換時間：114-1 學期（114/08/31-115/01/17）

一、出發前準備與期待

在進行研究生生涯第二年期間，收到了關係很好的學姊之邀請，問我要不要一起到中國當交換學生，很少離開台灣的我，再加上有同伴能夠一起前往，在深思熟慮過後決定還是想要出去闖闖看，想去看看不一樣的世界，彌補過去當大學生時我沒有把握機會的遺憾，進而開啟了我這次踏出舒適圈當交換學生的契機。在確定了能夠有機會到中國交換後便開始如火如荼的準備需要的文件：護照、台胞證、飛機票等，這些瑣碎的文件讓在研究生生涯最忙的日子裡還需要抽出時間準備這些資料的我有些焦頭爛額，但慶幸的是所有的文件都趕在截止日前都已準備好，因此在最後的日子裡，我終於能鬆一口氣，開始認真規劃即將到來的中國交換生活。

二、初抵與生活適應歷程

（一）用心的老師讓我初抵達陌生環境時可以不慌張

抵達武漢的第一天，便已經被當地的便利性給震懾，大到商場小到路邊的攤位都可以用電子支付，不需要著急忙慌地拿出錢包付錢，地鐵和電動腳踏車也都很方便，甚至是坐計程車也都很便宜，讓我驚嘆不已，生活非常的便利。

到了第二天，正式踏入華中師範大學，在宿舍將一切的行李安頓好後，趁著正式開學前學校的港澳台辦事處老師便很用心的提供我們許多參加活動的機會，幫助我們能更快的熟悉學校以及武漢的生活。除了招集港澳台的交換生一起開了一次愉快的說明會議以外，也安排了許多景點光觀活動可以讓我們參加，在充實的一個星期裡我們一起看了場《南京照相館》的電影、做了好吃的櫻花口味的糕餅，最後還有幸能夠到武漢的光谷廣場免費搭了光谷空軌，用心的安排與有趣的體驗都讓我印象深刻，也給了我面對接下來的交換生生活更多的勇氣。

		
會議當天和一起來交換的港澳台學生進行愉快的交流	非遺文化體驗了糕餅製作	體驗搭乘光谷空軌

（二） 對華中師範大學的印象與適應過程

抵達後第二周，便開始展開了正式的校園生活，華中師範大學給我的初印象是校園的面積十分遼闊，且隨處可見的花草植物與富有設計感的教學大樓，都是一幅幅美麗的風景畫，這次交換的時間正好能夠經歷到武漢的夏天到冬天，因此看著學校的風景能夠從夏天的綠葉轉換到秋天的紅葉，最後來到了光禿禿的冬天，讓我僅僅在校園裡便能夠深刻體會到四季的變遷之美。正式開始上課後發現學校的老師們對於我們台灣人的身份似乎都感到十分好奇，也因為研究生的課程大多是使用討論的方式進行，因此我們時常能夠在不同的文化背景下進行交流，讓我收穫良多，就這樣開始了每週的上課以及在空閒時間到處在武漢走走，我很快地適應了在武漢的生活。

三、 學校的課程與收穫

（一） 同學的熱情與豐富的課程內容讓我收穫良多

每週進行三堂的課程，課程內容都與我在台灣學到的十分不同，這次在選課時特別選修了學碩以及專碩的課程，因此不管是在理論或者是實務上都受益良多。在理論課時會因為和許多優秀的同學進行討論，以較為哲學的方式進行思考，這樣的訓練是我在台灣很少做的，因此覺得十分新鮮；在實務課時也透過同學、老師之間的交流，讓我更加了解中國在幼教領域的亮點與困境，再與台灣的情況做對比，每一次的討論都能夠讓我更加理解兩岸幼教在實務上的差異，並且討論的內容都能夠很好的作為借鑑，也讓我以新的視角重新理解台灣的幼兒教育。

（二） 參觀武漢華中師範大學的幼兒園的收穫

此次因為課程教師的安排讓我有幸能夠參觀華中師範大學附設的幼兒園，也讓我有許多收穫，除了可以讓我比較出中國與台灣的幼兒園有哪些不同外，中國的幼兒園亦有許多值得讓我學習的地方。首先，當我走進華師的幼兒園時，便可以發現他們將園所的使用空間發揮的淋漓盡致，不放過任何一寸可以使用的地方，同時，戶外的空間也設置了許多器材提供幼兒自由探索，從最基本的滑梯設備到水池、沙坑和滑索，讓園所的空間打造成不僅僅是一間學校，更是小朋友的遊樂場，讓我十分羨慕能夠就讀華師幼兒園的小朋友們！目前在中國的幼兒教育領域裡，熱門議題其中一項便是「技術」，因此在華師幼兒園裡可以看到許多技術融合進幼兒生活裡的例子，像是幼兒園裡特別安排了一間教室讓幼兒可以在裡面操作科技器材的，這樣的設計讓教師在進行課程設計時可以利用教室裡的器材讓活動變得更加豐富有趣，同時也可以提高幼兒使用技術的機會，幫助幼兒們接軌未來數位社會，提升其科技素養與學習動機。

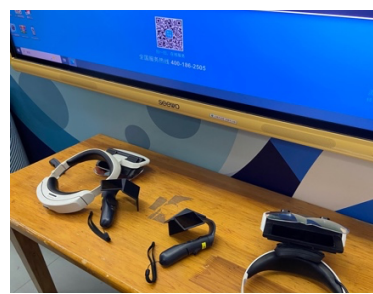
透過這次的交換機會能在華中師範大學學到了許多寶貴的知識我感到十分榮幸，從課程交流到幼兒園實地參訪，收穫滿滿，讓我能夠帶著這些寶貴的經驗繼續在台灣的研究所學習，並將這些創意點應用於未來的幼兒園實習與工作。



華師幼兒園戶外區域（水池）



華師幼兒園內部科技教室



四、 交換生的生活點滴

（一） 我在華中師範大學的生活點滴

在華中師範大學的三個月裡，我真的很喜歡學校的環境與讀書的氛圍，首先是住宿的環境十分舒適，每棟宿舍也都有安置外賣櫃，外賣平台也可以叫到學校食堂裡的餐點，十分方便。其中最印象深刻的還是宿舍外面的貓咪「菲力二世」，每當我踏出宿舍大門遇到可愛的小菲時總會讓心情變得更加愉悅，根據其他同學的分享，華師校園裡還存在其他的貓咪，希望以後有機會回到華師時能夠遇到牠們！

除了有趣的宿舍生活以外，華師的同學們也都非常的友善，每當我在做報告遇到問題時，詢問班上的同學他們都會很友善的回答我，甚至會提醒我可以怎麼製作報告才能夠更接進老師想要的標準，可以在交換期間遇到這麼熱心又善良的同學們真的很榮幸。



溫馨的學校宿舍



宿舍門口的貓咪小菲力

（二）到處旅遊的日子讓自己充電

在武漢不上課的日子，我和我的室友也把握放假的時間到處去不同的城市旅遊。在 10 月的時候我們抽空去了個很可愛的城鎮__景德鎮，景德鎮是個很可愛的陶瓷小鎮，當地有許多便宜又精緻的瓷器小物很值得購入，也參觀了當地很有名的陶瓷博物館，館藏裡有許多富有歷史文化氣息的瓷器，透過瓷器上的圖騰、釉色與銘文，能追溯唐宋元明各朝代的政治風貌、貿易往來與民間生活，如清朝時期的瓷器花紋十分精緻，反映了當時朝代經濟上的繁榮，館藏內部以歷史朝代進行劃分的設計，讓我深刻體會中國五千年歷史脈絡。

在 12 月的冬天裡我們選擇到富有冬天與歷史氣息的北京，同時也是中國的首都，在北京旅遊的那幾天我們也過得十分充實，除了必逛的故宮博物院以外我們也去了慈禧太后的居所__頤和園、天安門廣場以及鼓樓等著名的歷史景點，當我走在故宮博物院和頤和園裡時，感受著厚重宮牆的肅穆氛圍，仿佛穿越回清朝帝王時代，深刻體會中國千年王朝更迭與文化傳承，十分震撼。

透過這兩次的旅遊經驗讓從沒離開過台灣的我大開眼界，小時候在歷史課本上讀到的建築物與在那些地方發生的歷史故事都真實呈現在我的眼前讓我覺得很神奇，能夠親眼探索這些歷史遺跡真的讓我收穫滿滿、萬分感動。

		
美麗的陶瓷小鎮__景德鎮	北京的故宮博物院	北京的天安門廣場

五、 返國反思與未來啟發

這次華中師範大學的交換之旅，如同一場及時雨，澆灌了我內心的成長種子，從初抵武漢的陌生慌亂，到逐漸融入校園生活，無形中鍛鍊出獨立與韌性。回首三個月，每一步都像拼圖，拼湊出更完整的自我，老師的細心引導、同學的熱情互助，以及旅途中歷史文物的震撼，都讓我從舒適圈，蛻變成具全球視野的教育探索者。

最深刻的收穫，是文化碰撞帶來的思辨力，在台灣的教育訓練下，我習慣以實務導向進行學習，但在華師進行課程時的哲學討論中，我學會從宏觀角度剖析幼教議題，這讓我反思過去的我在進行研究時總停留在本土案例，如今能借鏡兩岸差異，在進行研究時有更多思考的方向可以進行，彌補了我單一視角盲點的缺點。參觀幼兒園時，那遊樂場般的空間與科技教室，不僅展現中國幼教的彈性思維，更啟發我未來實習時，在教案活動的設計上能展現出更多創意，例如：將戶外沙坑水池融入課程，讓幼兒在玩中自由探索，彌補國內空間侷促的缺憾。

生活點滴同樣珍貴，宿舍貓咪的陪伴、校園裡許多便利的設施，讓忙碌的交換生日子充滿溫暖。景德鎮瓷器的細膩紋路、北京故宮的肅穆宮牆，則讓抽象歷史變得觸手可及。過去大學時沒能完成的遺憾，在彌補了之後化為動力，讓我更珍惜研究所的時光。

這趟旅程的最大心得，是勇敢跨出的價值，從出發前焦頭爛額的文件準備，到真正來到了武漢的華中師範大學，我體會到舒適圈外才有真成長，感謝學姊邀約、華師師生陪伴，這段記憶將伴我前行，化挑戰為動力，讓我繼續完成在台灣的事業，繼續在幼兒教育的領域裡面努力。