

臺北市立大學

教育部學海飛颺

學生出國研修心得報告

獲補助年度：113

研修領域：教育

系所、年級：特教系五年級

學生姓名：李韻宸

研修國家：新加坡

研修學校(中英文)：南洋理工大學-國立教育研究院 Nanyang
Technological University- National Institute of Education

研修時間：中華民國 113 年 8 月 12 日至 113 年 12 月 13 日

國外研修成績：成績尚未公布

短片時間及標題：3:37 / 113 學年度秋季交換_新加坡南洋理工大學國家教育研究院 https://youtu.be/vhtal9P379Y?si=KMup7mG-Lq60OZS_

中華民國 113 年 12 月 26 日

*(非亞洲地區交換同學請以英文撰寫報告)

目 錄

(請以標楷體 14 號，行高 1.5 繕打，並標示頁碼)

壹、緣起	1
貳、研修學校簡介	1
參、國外研修之課程學習(課內)	2
肆、國外研修之生活學習(課外)	3
伍、研修之具體效益(請條列式列舉)	4
陸、感想與建議(含 3 分鐘短片連結)	5

壹、緣起

行前準備(100 字)

新加坡面積不大，地鐵不複雜，治安良好，而天氣炎熱只需準備夏季服飾和薄外套（室內冷氣強）。學校方面，NIE 國際處會透過郵件聯繫，一步步協助學生完成簽證、住宿、選課等，前期有點繁瑣，若遇到問題可以求助 NIE，他們都會盡快協助。大部分訊息都是透過郵件，所以要密切注意信箱並自行整理好資料，基本上只要照著學校指示就沒問題。

貳、研修學校簡介

學校介紹(100 字)

南洋理工大學（NTU）是新加坡頂尖研究型大學，專注於工程、科技、商業及教育領域，設有八個主要學院。校園以綠色設計聞名，擁有世界級科研設施，並與多國名校合作，培育全球化人才。而 NIE 屬於自治學院，主要培育新加坡各教育階段的師資人才，並與 MOE 合作發展。

參、 國外研修之課程學習(課內)

修課課程內容 (100 字)

Inclusive Education: Teaching strategies for students with special educational needs：著重融合教育的現況分析與問題改善，教授本身是國小老師，實務經驗豐富，課堂中也會固定拋出問題進行小組討論。另外，教授的教學氛圍活潑，也樂於解答學生問題。

Consultation and Collaboration with Families：探討家庭、社區和學校之間的關係，根據學校現況或問題，設定每週主題，探討三方之間如何合作，並達到最大效益。

NIE 教授大部分都會在課前上傳文獻資料和簡報，學生課前預習後，在課堂上能更快進入主題，教授與學生都能清楚當日課堂目標，我蠻喜歡這樣的學習方式。另外，我覺得這兩門課偏向理論探討或概論課，較屬於基礎課程。

肆、國外研修之生活學習(課外)

交換學校住宿、當地／該校學生活動、費用（保險費／生活費／特殊支出）、
或是在當地遇到的特殊經歷(200 字)

NTU 校園佔地廣大，生活機能充足，能滿足大部分生活所需，餐廳、超市、診所、咖啡廳等應有盡有，不過也因為校園廣闊，所以不是每間宿或學院的地理位置都方便。

宿舍採隨機分配，NTU 有十幾棟宿舍，建築時間不一，所以宿舍新舊程度有落差，部分宿舍沒有冷氣和電梯，而費用平均落在一個月一萬台幣上下。我這次住的是 Crescent hall，離校門口最近，但同時也離 NIE 最遠，所以上課相對不方便，但這棟宿舍屬於比較新的建築，健身房和讀書室都很乾淨，整體住宿感受不錯。另外，每棟宿舍都有自治會和球隊，若喜歡參與活動或運動可以多去嘗試。

NTU 不時舉辦大大小小的活動，手作、電影、樂團表演、演講、闖關等，還能免費兌換點心，推薦有興趣的同學可以多關注學校消息。

伍、研修之具體效益

(請條列式列舉 150 字)

1. 接受環境的多元性。新加坡外來人口非常多，種族、文化、語言、飲食等，都有明顯的區別，在這裡能學習與多元卻複雜的環境共處。
2. 果斷跨出舒適圈。讓自己離開熟悉的環境和交友圈，能最快速地成長，一邊學習一邊體驗，和不同國家的學生交流，接觸不同的人事物，看見世界的不同面貌，內在收穫遠比預期還多。
3. 認識新加坡，也從新加坡看台灣。遇到蠻多同學都認識台灣，有些人甚至非常喜歡而去台灣旅遊好幾次，而我課堂的教授也對台灣很有興趣，經常在課後詢問我台灣的教育現況，或是請我分享台灣的教育政策，一來一往之下，推廣台灣也讓自己再次認識台灣。

陸、感想與建議(含 3 分鐘短片連結)

心得經驗分享以及給未來參加交換計畫同學建議(350 字)

新加坡的小，讓我看見世界的大，同時也更珍惜台灣的好。實際經歷一回，才發覺出國旅遊和出國讀書、生活是完全不一樣的心境，儘管新加坡位處亞洲，但從飲食、文化、生活習慣等，都和台灣有很多差異之處，卻也成為我深入探索當地的動力。

學習方面，起初深受新式口音所苦，再加上課堂中大量專有名詞，花了些時間才適應上課的步調，從初期難以和同學搭話，到後來能夠參與課堂討論，對我來說都是很大的突破。另外，在這裡不會有人在意口音，只要能夠傳遞訊息並讓對方理解，所以也讓我在開口時不會為了標準腔調而影響自己講話的流暢度，講話時更自在。

最後，出國期間外在的改變和內在的適應都需要一些時間消化，可同時也會發現自己比所想的還要強大，所以如果有能力出國交換，就放下現在猶豫不決的焦慮，開啟計畫並執行，會看見新的世界，體驗新的生活，結交新的朋友，也會

發現新的自己。短短幾個月的交換生活，卻成為一輩子的回憶和前進的動力。

(3 分鐘短片連結：https://youtu.be/vhtal9P379Y?si=KMup7mG-Lq60OZS_)

具代表性出國交換照片說明(4 張)



圖 1 說明(20 字) 期末交換生的 farewell，國際處老師們都很暖心，定期關心交換生狀況。



圖 2 說明(20 字) 新加坡國慶煙火，感受當地慶祝的氛圍，滿街都是紅衣的人，市區很熱鬧但也非常擁擠。



圖 3 說明(20 字) NIE 學生專屬的健身房，乾淨有冷氣，有氧器材大部分都有，不用和 NTU 學生共用，另外還有重訓室。

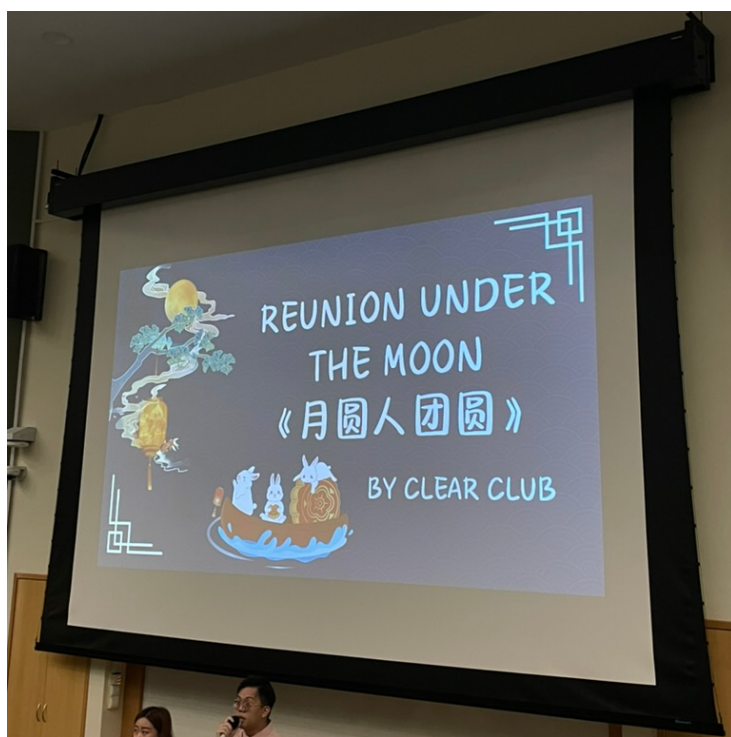


圖 4 說明(20 字) 華研學會舉辦的中秋晚會，華語系同學邀請
參與，晚會有表演、闖關、外燴等，活動非常熱鬧。

*格式依需求可自行調整