

# 臺北市立大學

## 學生出國研修心得報告

獲補助年度：113

研修領域：日本語

系所、年級：球類運動學系 六年級

學生姓名：王永歲

研修國家：日本

研修學校(中英文)：大阪教育大學  
OSAKA KYOIKU UNIVERSITY

研修時間：中華民國 113 年 9 月 26 日至 114 年 9 月 11 日

國外研修成績：

短片時間及標題：留學的一年

中華民國      年      月      日

\*(非亞洲地區交換同學請以英文撰寫報告)

# 目 錄

(請以標楷體 14 號，行高 1.5 繕打，並標示頁碼)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 壹、緣起 .....                | 1 |
| 貳、研修學校簡介 .....            | 1 |
| 參、國外研修之課程學習(課內) .....     | 1 |
| 肆、國外研修之生活學習(課外) .....     | 1 |
| 伍、研修之具體效益(請條列式列舉) .....   | 2 |
| 陸、感想與建議(含 3 分鐘短片連結) ..... | 2 |

## 壹、緣起

提升日文能力，對於未知的環境的準備。

至少具備獨自生活的語言能力與生活技能。

事先調查，交換學校的課程組合，尋找有興趣或與專門符合的課程。

## 貳、研修學校簡介

大阪教育大學是一所專門培育教師的學校，除了一般的課程以外，從美術到體育，涵蓋範圍很大。學校的留學生方面，除了專門針對留學生設計的語言課程外，還有跟當地民間機構活做，提供完整的日本文化體驗課程。

最重要的是，學校讓留學生們自己評估自身的能力，允許學生與學校的老師討論，參加一般學生的課程。增進與當地學生的交流。

## 參、國外研修之課程學習(課內)

日語課程:提供不同等級的日語課程讓學生選擇，課堂強調會話能力，大量的發表與討論，快速的提升日語能力。

自由選課:基礎的日文課程以外，學生可以自由選擇有興趣或與自己專門相符的課程，接受不同文化背景下的授課方式，給自己的專業帶來新的刺激。

學習支援:每一位學生都有一位在校生支援與指導老師，專門給予學習與生活上的幫助。除此之外還有與當地區公所合作，安排學生與當地的年長者們交流，進行文化體驗，促進了解當地文化。

## 肆、國外研修之生活學習(課外)

交換學校住宿、當地／該校學生活動、費用（保險費／生活費／特殊支出）、或是在當地遇到的特殊經歷(200字)

當地的住宿是由留學生們一起住在宿舍，來自世界各地的留學生有著不同的

生活習慣，大家說著自己不習慣的語言，努力的一起生活，在那裏我們誕生了類似家庭的革命情感。

除此之外我還參加了學校的運動代表隊，在那裏我受到很大的震撼，球隊哩，從規則、文化、訓練方式、觀念甚至到氣氛都與台灣有很大的不同，這個經驗對於我的成長扮演了至關重要的腳色。

## 伍、 研修之具體效益

(請條列式列舉 150 字)

語言能力提升：

透過日常生活與學術學習，快速提升外語能力。

拓展視野：

透過理解與學習不同的文化與觀念，人生觀與視野能快速提升。

個人獨立性增強：

遠離舒適圈，打造獨自處理事情與生活的能力。

職業發展

留學經驗提升履歷的競爭力，打造屬於自己的專屬技能。

人際關係拓展：

建立全球人脈，結交來自世界各地的朋友和未來的職業聯繫。

## 陸、 感想與建議(含 3 分鐘短片連結)

心得經驗分享以及給未來參加交換計畫同學建議(350 字)

首先，最重要的就是我在這得到最多的就是我的發表能力，在台灣的教育體系下我覺得最缺的就是正式的社交能力，在這裡用我不熟悉的語言與各式各樣的人交流，完成各式各樣的任務，我學到了與人交涉的能力，這對於我的未來有著非常大的幫助。

我覺得留學就是個全方位的升級機器，有人缺的是獨自生活的能力，有人缺的是寬廣的視野，有人缺的是人生目標，在留學生活裡，我覺得都能找到。

從決定要去留學的那一刻，我覺得就已經先得到名為勇氣的能力了，一開始不知道學校如何，那裡的生活如何，也不確定自己能得到什麼。就算是這樣還是出發了，一開始就得到挑戰新事物的勇氣。接下來還會在不知不覺下，一點點的成長。這就是留學。

我想給的建議就是，只要有勇氣，客觀條件也允許的話，不要猶豫，直接出發，不會讓你後悔的。

留學一年的回憶

<https://youtube.com/shorts/kvnD-NcjkEI?si=sFw3LDXoEYvzSReL>

具代表性出國交換照片說明(4張)



圖 1 說明(20 字)

參加學校的足球隊，完全不同的足球文化讓我深受震撼。



圖 2 說明(20 字)

一日來回富士山，透過一年的磨練，變得不再害怕挑戰新事物。



圖 3 說明(20 字)

畢業論文發表，透過充實的課程，評自己的力量完成一篇論文形式的報告並發表。



圖 4 說明(20 字)

家庭訪問，透過拜訪當地的家庭，深入了解當地的人文特色。

\*格式依需求可自行調整